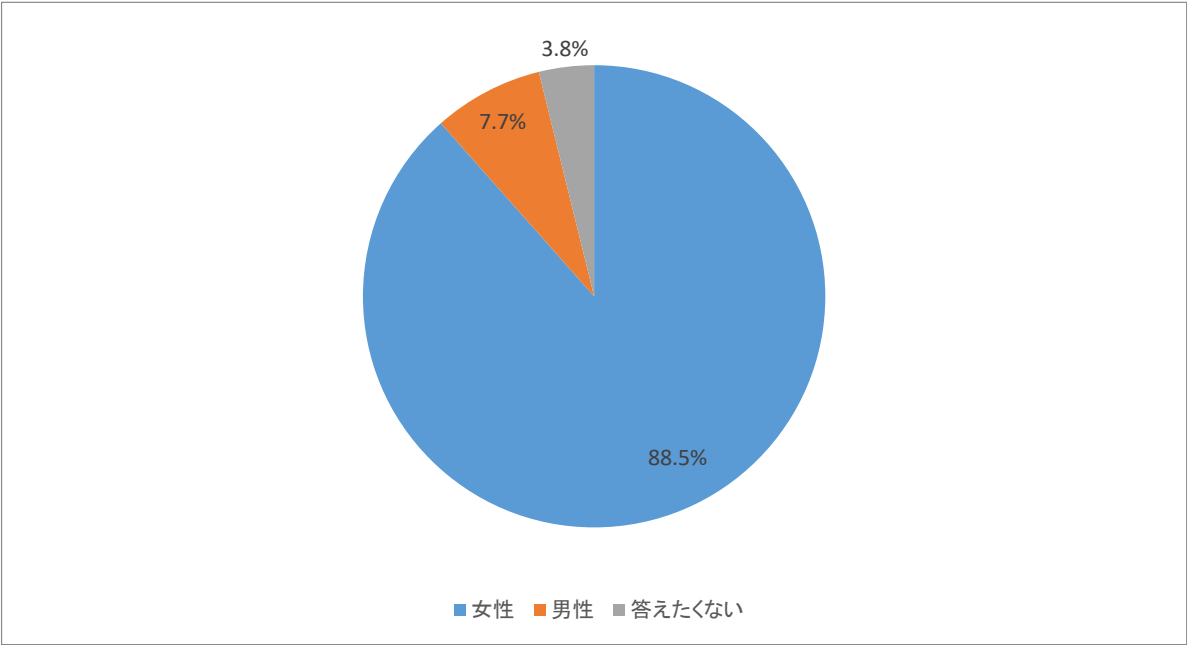


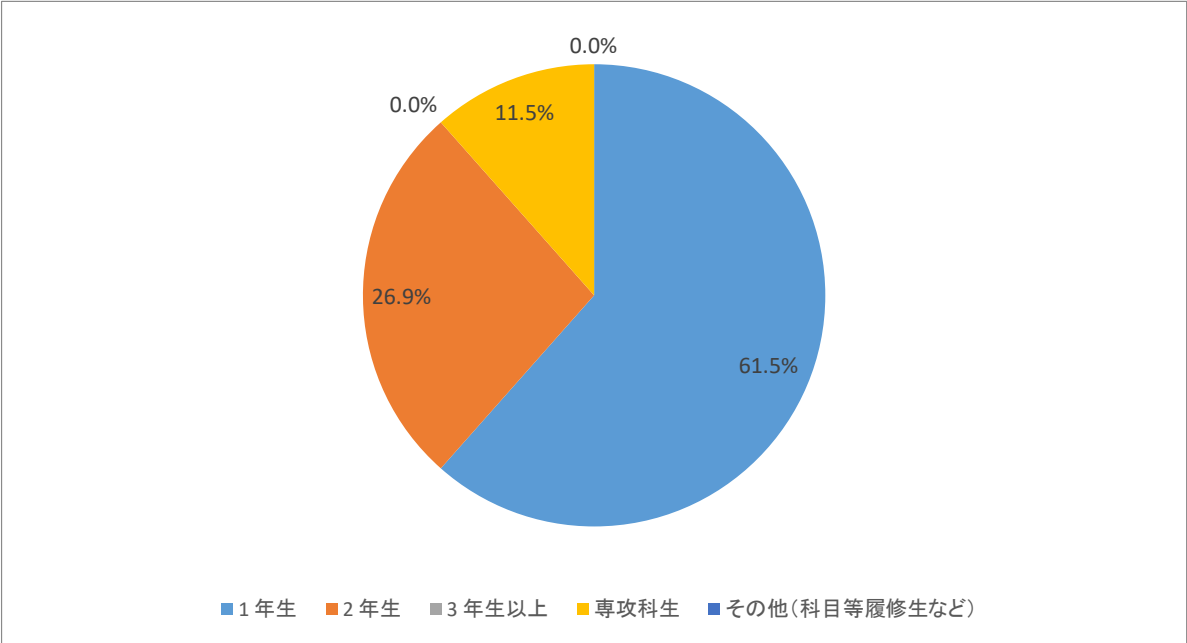
Q3 あなたの性別をお答えください。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	女性	23	88.5%	88.5%
	男性	2	7.7%	7.7%
	答えたくない	1	3.8%	3.8%
	合計	26	100.0%	100.0%
欠損値	システム欠損値	0	0.0%	
合計		26	100.0%	



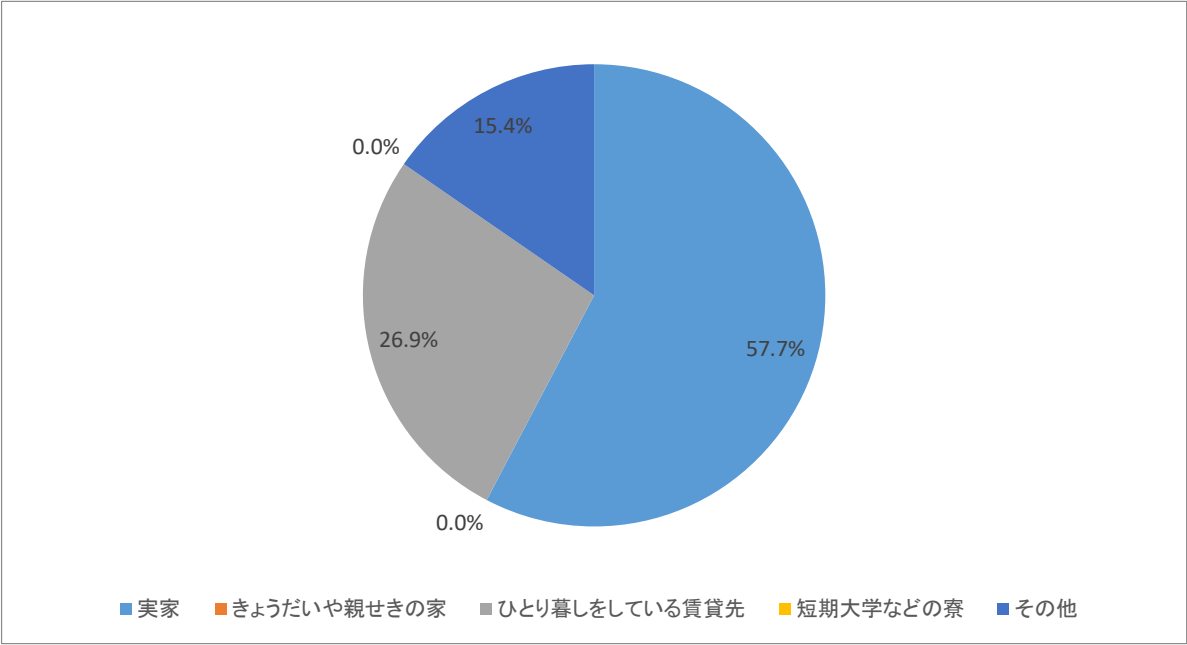
Q4 あなたの現在の学年を教えてください。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	1 年生	16	61.5%	61.5%
	2 年生	7	26.9%	26.9%
	3 年生以上	0	0.0%	0.0%
	専攻科生	3	11.5%	11.5%
	その他（科目等履修生など）	0	0.0%	0.0%
	合計	26	100.0%	100.0%
欠損値	システム欠損値	0	0.0%	
合計		26	100.0%	



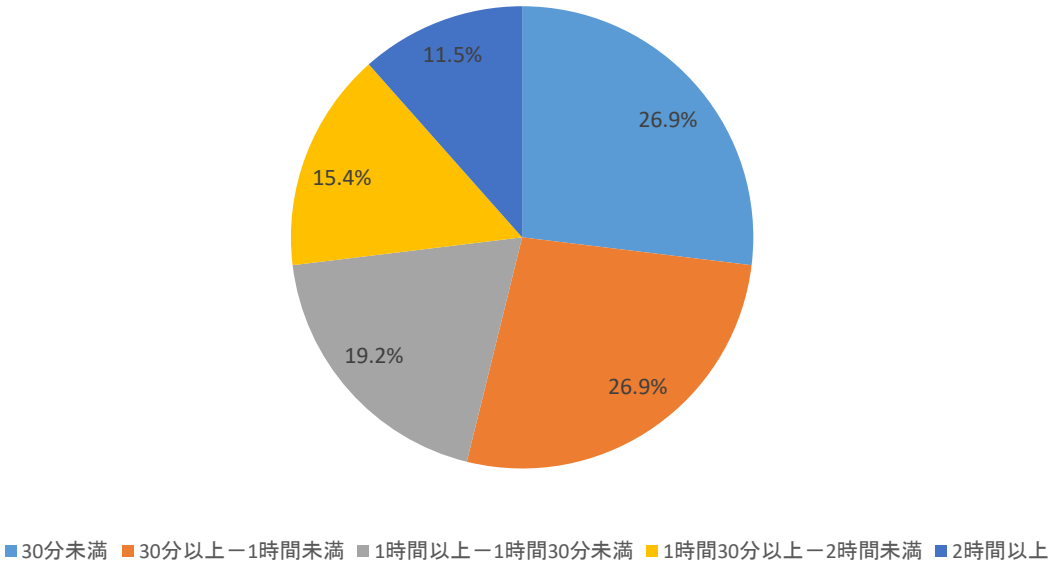
Q5 あなたは通学するにあたって、どこから通っていますか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	実家	15	57.7%	57.7%
	きょうだいや親せきの家	0	0.0%	0.0%
	ひとり暮らしをしている賃貸先	7	26.9%	26.9%
	短期大学などの寮	0	0.0%	0.0%
	その他	4	15.4%	15.4%
	合計	26	100.0%	100.0%
欠損値	システム欠損値	0	0.0%	
合計		26	100.0%	



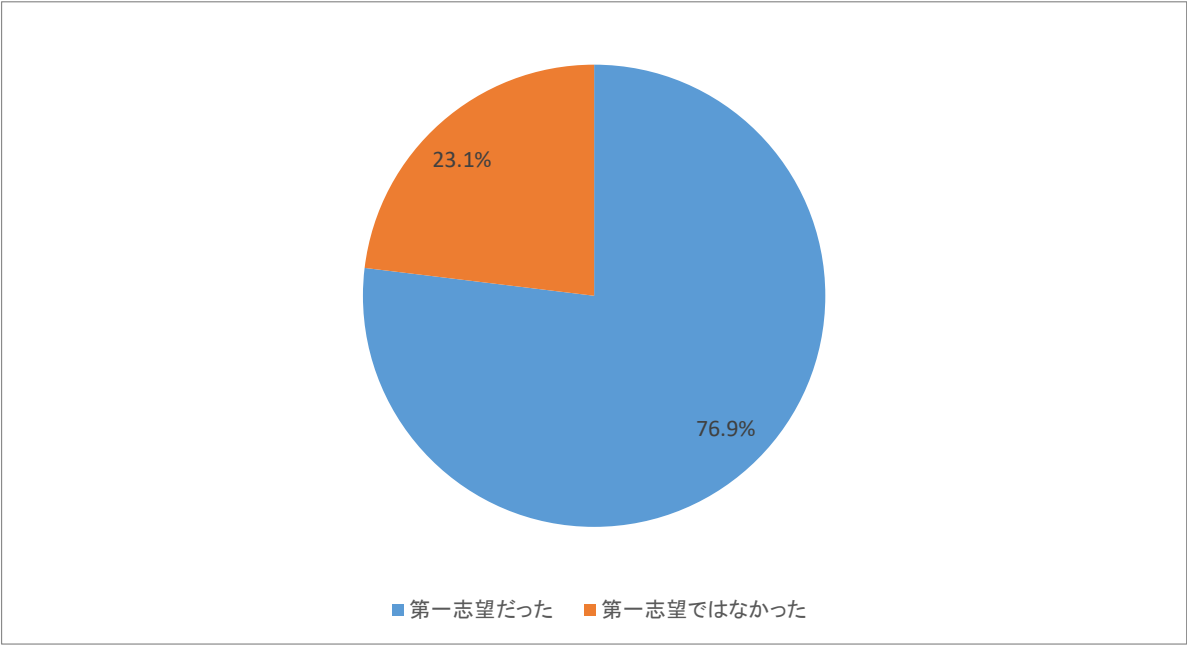
Q6 あなたの片道の通学時間はどれくらいですか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	30分未満	7	26.9%	26.9%
	30分以上－1時間未満	7	26.9%	26.9%
	1時間以上－1時間30分未満	5	19.2%	19.2%
	1時間30分以上－2時間未満	4	15.4%	15.4%
	2時間以上	3	11.5%	11.5%
	合計	26	100.0%	100.0%
欠損値	システム欠損値	0	0.0%	
合計		26	100.0%	



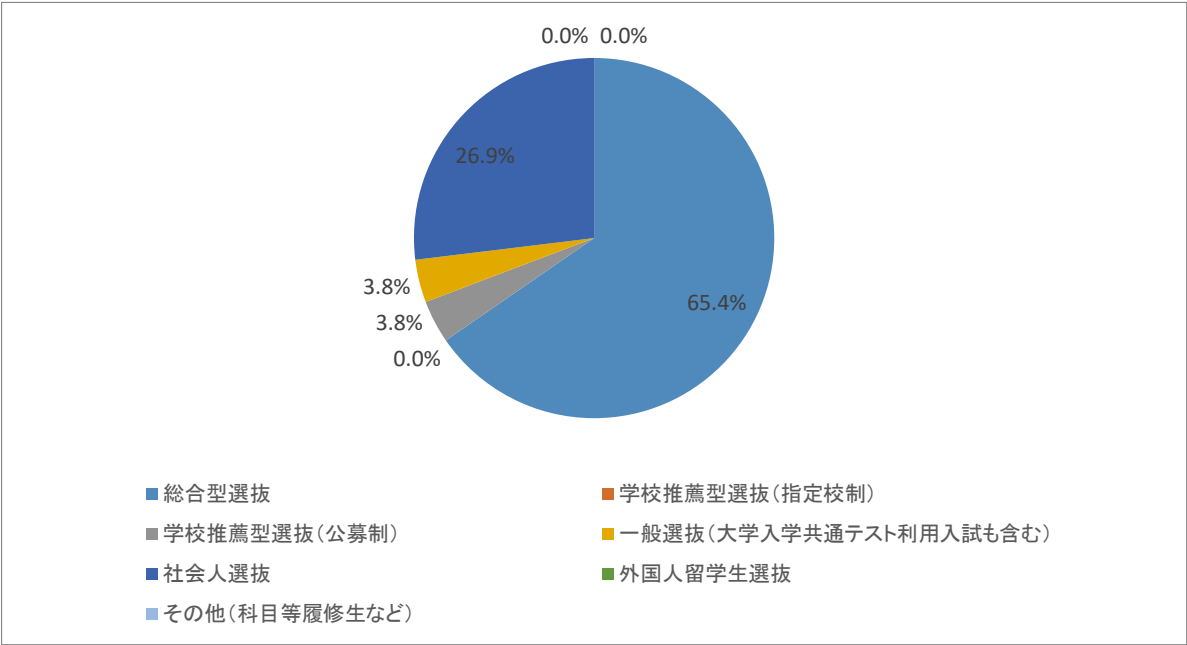
Q7 あなたは現在の短期大学に第一志望で入学しましたか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	第一志望だった	20	76.9%	76.9%
	第一志望ではなかった	6	23.1%	23.1%
	合計	26	100.0%	100.0%
欠損値	システム欠損値	0	0.0%	
合計		26	100.0%	



Q8 あなたはどのような入学試験(入学者選抜)を受けて入学しましたか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	総合型選抜	17	65.4%	65.4%
	学校推薦型選抜（指定校制）	0	0.0%	0.0%
	学校推薦型選抜（公募制）	1	3.8%	3.8%
	一般選抜（大学入学共通テスト利用入試も含む）	1	3.8%	3.8%
	社会人選抜	7	26.9%	26.9%
	外国人留学生選抜	0	0.0%	0.0%
	その他（科目等履修生など）	0	0.0%	0.0%
	合計	26	100.0%	100.0%
欠損値	システム欠損値	0	0.0%	
合計		26	100.0%	



	度数	パーセンテージ	累積パーセンテージ
有効			
ふても重視した	23	88.5%	88.5%
やや重視した	2	7.7%	96.2%
あまり重視しなかった	0	0.0%	96.2%
まったく重視しなかった	0	0.0%	96.2%
合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	

有効	とても重視した	やや重視した	あまり重視しなかった	まったく重視しなかった	合計
全職種	4	23.1%	24.0%		
会計	9	34.6%	36.0%		
システム文書係	10	38.5%	40.0%		
合計	0	0.0%	0.0%		
全職種	25	96.2%	100.0%		
会計	1	3.8%			
システム文書係	24	100.0%			

有効	とても重視した	1	3.8%	4.2%
	やや重視した	4	15.4%	16.7%
	あまり重視しなかった	7	26.9%	29.2%
	まったく重視しなかった	12	46.2%	50.0%
	合計	24	92.3%	100.0%
欠損値	システム欠損値	2	7.7%	
合計		26	100.0%	

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	0	0.0%	0.0%
やや重視した	1	3.8%	4.3%
あまり重視しなかった	4	15.4%	17.4%
ほとんど重視しなかった	18	69.7%	78.3%
	23	89.1%	100.0%
欠損値	3	11.5%	
総計	26	100.0%	

有効	とても重視した	やや重視した	あまり重視しなかった	まったく重視しなかった	合計
	2	7	23	42	75
	2.7%	9.3%	29.3%	55.7%	100.0%
全総務 部計	1	25	16	3	45
	2.2%	55.6%	35.6%	6.7%	100.0%

第2回 あなたが通学するためにあつて、友のことはどうもいえない、いた。高校を退学や学校生活放棄などで早く入学が決まる				
	序章	1章から2章まで	3章から4章まで	
有期	とても意識した	9	34.6%	36.9%
	やや意識した	6	22.1%	24.0%
	あまり意識しなかった	5	18.2%	20.5%
	まったく意識しなかった	8	29.2%	38.6%
合計		28	100.0%	100.0%
欠席後	システム欠席後		1	2.8%
合計		29	100.0%	

有効	とても喜ばしい ものを感じた	15	57.7%	喜ばしいと感じた	69.0%
	あまり喜ばしい なかった	3	11.6%	喜ばしいと感じた	12.0%
	まったく喜ばしい なかった	1	3.8%	喜ばしいと感じた	4.0%
	合計 <th>6</th> <th>23.1%</th> <th>喜ばしいと感じた</th> <th>24.0%</th>	6	23.1%	喜ばしいと感じた	24.0%
欠損債	システム欠損債	25	96.2%		100.0%
合計		1	3.8%		
	合計	26	100.0%		

	度数	バーンセンター	数値バーンセンター
有効			
とでも重複した	12	46.2%	48.0%
や重複した	6	23.1%	24.0%
あまり重複しなかった	8	31.1%	34.0%
まったく重複しなかった	1	3.8%	4.0%
合計	26	96.2%	100.0%
欠損部			
システム欠損部	1	3.8%	
合計	26	100.0%	

有効	とても重視した やや重視した	7 10	26.9% 28.5%	28.0% 40.0%
	あまり重視しなかった まったく重視しなかった	6 2	23.1% 7.7% <td>24.0% 8.0% </td>	24.0% 8.0%
	合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	システム欠損値	1	3.8%	
合計		26	100.0%	

※9-10 大切な共通事項を始めるにあたって、次のことばのくみ取りを履修したため、智恵大学の公式ページ(YouTubeやInstagram、X、LINEなど)の印刷

科目	授業数	バーセナージュ	専攻バーセナージュ
よくても履修した	3	11.5%	12.0%
やや履修した	3	19.2%	20.0%
あまり履修しなかった	12	46.2%	48.0%
まったく履修しなかった	5	19.2%	20.0%
合計	23	96.2%	100.0%
受講席	1	3.8%	
合計	24	100.0%	

有効	とても重視した	10	38.0%	40.0%
	やや重視した	10	38.0%	40.0%
	あまり重視しなかった	4	15.4%	16.0%
	まったく重視しなかった	1	3.8%	4.0%
	合計	25	96.2%	100.0%
欠格者	システム欠格者	1	3.8%	
合計		26	100.0%	

20-12 新たなIT環境を実現するために、次のことばの5人に意見を求め、智恵大学独自の授業や卒業論文などの臨時的なサポート

	回数	バーセナージュ	森田バーセナージュ
有期			
とても重要だった	0	0.0%	0.0%
やや重要だった	3	11.5%	12.5%
あまり重要じゃなかった	3	96.5%	87.5%
まったく重要じゃなかった	14	53.8%	54.0%
合計	20	36.2%	100.0%
无期			
システム文書	1	3.8%	
合計	24	100.0%	

有効	ともても重複した のや重複した	6 7	23.1% 26.9%	23.1% 28.0%
	あまり重複しなかった	6	23.1%	24.0%
	まったく重複しなかった	6	23.1%	24.0%
	合計	25	96.2%	100.0%
欠格値	システム欠格値	1	3.8%	
合計		26	100.0%	

99-14 今年の派遣先国に比べて、次のことほどぐいす喜んだ。4 年次大卒より調査で

	回数	パーセンテージ	数値(パーセンテージ)
希望	1	2.5%	4.0%
やや喜んだ	1	15.4%	18.0%
あまり喜んなかった	2	96.1%	24.0%
まったく喜んではなかった	14	53.8%	56.0%
合計	25	22.1%	100.0%
次年度			
システム登録	1	3.0%	
合計	26	100.0%	

有効	とても重視した やや重視した	2 11	7.7% 42.3%	8.0% 44.0%
	あまり重視しなかった まったく重視しなかった	4 8	15.4% 30.8%	16.0% 32.0%
合計		25	66.2%	100.0%
欠損値	システム欠損値	1	3.8%	
合計		26	100.0%	

00-18 新たな通学手段にもあたって、次のことはどのくらい意識したのか、専門学校より専門い職業と支援が受けられる				
		意識した	専門学校より専門い職業と支援が受けられる	意識した
有効	とても意識した	7	26.9%	28.0%
	やや意識した	11	42.3%	44.0%
	あまり意識しなかった	2	7.7%	8.0%
	まったく意識しなかった	3	10.7%	10.0%
	合計	25	96.2%	100.0%
次段階	システム次段階	1	3.8%	
合計		26	100.0%	

有効	とても重視した	6	23.1%	34.0%
	やや重視した	3	11.5%	12.0%
	あまり重視しなかった	7	26.9%	28.0%
	まったく重視しなかった	9	34.6%	36.0%
	合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	システム欠損値	1	3.8%	
合計		26	100.0%	

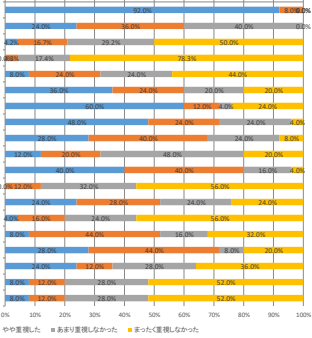
90-18 新たな指導学を決めるにあたって、次のことほどのご意見を頂戴しました。新潟大学を志望し、たが指導専攻の選択肢が広がる

	年度	パーセント	専攻パーセント
有効			
とても重視した	2	7.7%	8.0%
やや重視した	3	11.9%	12.5%
あまり重視しなかった	7	26.9%	28.0%
まったく重視しなかった	12	60.0%	51.5%
合計	24	96.7%	100.0%
欠損値	システム欠損値	1	3.3%
合計	25	100.0%	

有期	とても重視した	2	ハイ・マネジメント	重視したハイ・マネジメント	8
	やや重視した	3	11	9%	12
	あまり重視しなかった	7	28	9%	28
	まったく重視しなかった	12	50	9%	52
合計		25	96 <td>25</td> <td>100</td>	25	100
次総値	システム次総値	1	3 <td>8%</td> <td></td>	8%	
合計		26	100	9%	

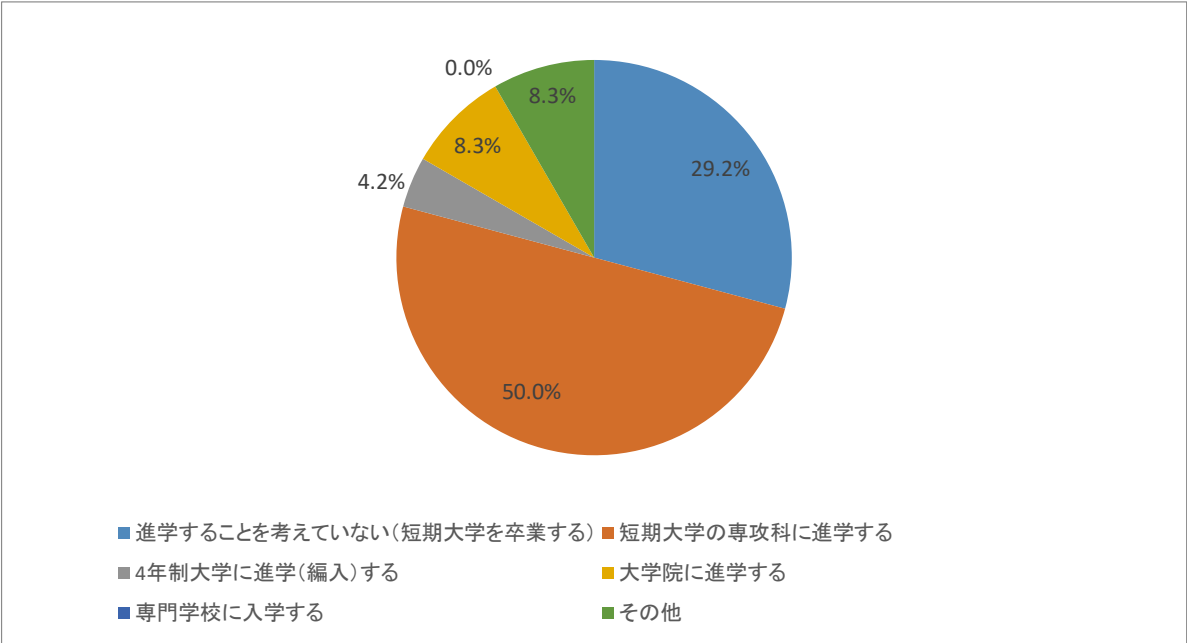
Figure 1 is a horizontal bar chart showing the percentage of respondents who agree or disagree with the statement "The government should do more to protect the environment". The x-axis represents the percentage of respondents, ranging from 0% to 100% in 10% increments. The y-axis lists 15 different demographic groups. For each group, there are two bars: a blue bar representing "Agree" and an orange bar representing "Disagree". The exact percentage for each bar is labeled at its end.

Group	Agree (%)	Disagree (%)
All respondents	74.0%	26.0%
Male	72.0%	28.0%
Female	76.0%	24.0%
Age 18-29	80.0%	20.0%
Age 30-49	70.0%	30.0%
Age 50-69	68.0%	32.0%
Age 70+	72.0%	28.0%
White	70.0%	30.0%
Black	78.0%	22.0%
Hispanic	76.0%	24.0%
Asian	82.0%	18.0%
Native American	74.0%	26.0%
Married	72.0%	28.0%
Single	76.0%	24.0%
Employed	70.0%	30.0%
Unemployed	78.0%	22.0%



Q10 あなたは将来、次のような学校へ進学することを考えていますか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	進学することを考えていない（短期大学を卒業する）	7	26.9%	29.2%
	短期大学の専攻科に進学する	12	46.2%	50.0%
	4年制大学に進学（編入）する	1	3.8%	4.2%
	大学院に進学する	2	7.7%	8.3%
	専門学校に入学する	0	0.0%	0.0%
	その他	2	7.7%	8.3%
	合計	24	92.3%	100.0%
欠損値	システム欠損値	2	7.7%	
合計		26	100.0%	



Q11-1 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。人前で発表をする(プレゼンテーション)

	回数	割合	集計パーセンテージ
有効			
よくあった	18	30.8%	32.0%
ときどきあった	1	81.5%	64.0%
あまりなかった	0	0.0%	0.0%
まったくなかった	25	96.2%	100.0%
合計	25		
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	

Q11-2 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。グループワークを話し合いをする(ディスカッション)

	回数	割合	集計パーセンテージ
有効			
よくあった	8	38.5%	40.0%
ときどきあった	10	38.5%	40.0%
あまりなかった	4	15.4%	16.0%
まったくなかった	2	7.7%	8.0%
合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	

Q11-3 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。正確や等しい問題や課題について考える

	回数	割合	集計パーセンテージ
有効			
よくあった	13	50.0%	52.0%
ときどきあった	8	30.8%	32.0%
あまりなかった	4	15.4%	16.0%
まったくなかった	0	0.0%	0.0%
合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	

Q11-4 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。レポートの書き方や文章表現を学ぶ

	回数	割合	集計パーセンテージ
有効			
よくあった	7	15.4%	16.0%
ときどきあった	7	26.9%	28.0%
あまりなかった	13	50.0%	52.0%
まったくなかった	1	3.8%	4.0%
合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	

Q11-5 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。体系的な学習(実習、実験、フィールドワーク)に取り組む

	回数	割合	集計パーセンテージ
有効			
よくあった	10	38.5%	40.0%
ときどきあった	5	19.2%	20.0%
あまりなかった	7	26.9%	28.0%
まったくなかった	3	11.5%	12.0%
合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	

Q11-6 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。これからのキャリアやライフデザイン、働き方について学ぶ(インターンシップを含む)

	回数	割合	集計パーセンテージ
有効			
よくあった	1	3.8%	4.0%
ときどきあった	7	26.9%	28.0%
あまりなかった	9	34.6%	37.5%
まったくなかった	8	30.8%	32.0%
合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	

Q11-7 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。文献や資料を集める

	回数	割合	集計パーセンテージ
有効			
よくあった	8	30.8%	33.3%
ときどきあった	13	50.0%	54.2%
あまりなかった	3	11.5%	12.5%
まったくなかった	0	0.0%	0.0%
合計	24	92.3%	100.0%
欠損値	2	7.7%	
合計	26	100.0%	

Q11-8 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。図書館を利用する

	回数	割合	集計パーセンテージ
有効			
よくあった	15	57.7%	60.0%
ときどきあった	6	23.1%	24.0%
あまりなかった	4	15.4%	16.0%
まったくなかった	0	0.0%	0.0%
合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	

Q11-9 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。パソコンやタブレットなどの情報機器を使う

	回数	割合	集計パーセンテージ
有効			
よくあった	7	26.9%	28.0%
ときどきあった	8	30.8%	32.0%
あまりなかった	10	38.5%	40.0%
まったくなかった	0	0.0%	0.0%
合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	

Q11-10 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。オンラインで授業を受ける

	回数	割合	集計パーセンテージ
有効			
よくあった	0	0.0%	0.0%
ときどきあった	4	15.4%	16.0%
あまりなかった	10	38.5%	40.0%
まったくなかった	11	42.3%	44.0%
合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	

Q11-11 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。実習ポートフォリオや実習日報、実験ノートなど学習記録をつける

	回数	割合	集計パーセンテージ
有効			
よくあった	1	3.8%	4.0%
ときどきあった	5	19.2%	20.0%
あまりなかった	9	34.6%	37.5%
まったくなかった	9	34.6%	37.5%
合計	24	92.3%	100.0%
欠損値	2	7.7%	
合計	26	100.0%	

Q11-12 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。書籍や課題に取り組む

	回数	割合	集計パーセンテージ
有効			
よくあった	23	88.5%	92.0%
ときどきあった	1	3.8%	4.0%
あまりなかった	1	3.8%	4.0%
まったくなかった	0	0.0%	0.0%
合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	

Q11-13 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。先生が提出物に添削やコメントをする

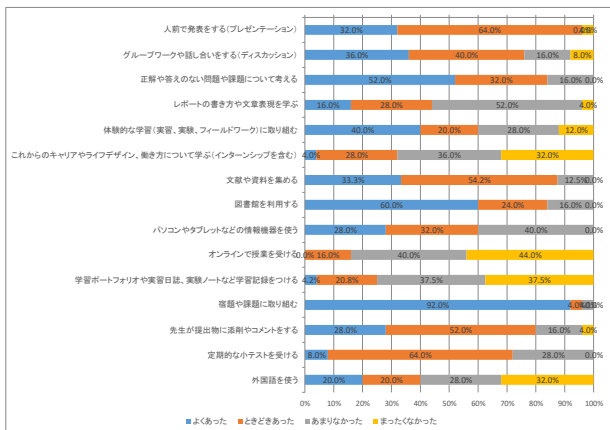
	回数	割合	集計パーセンテージ
有効			
よくあった	7	26.9%	28.0%
ときどきあった	13	50.0%	52.0%
あまりなかった	4	15.4%	16.0%
まったくなかった	1	3.8%	4.0%
合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	

Q11-14 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。定期的な小テストを受ける

	回数	割合	集計パーセンテージ
有効			
よくあった	2	7.7%	8.0%
ときどきあった	16	61.5%	64.0%
あまりなかった	7	26.9%	28.0%
まったくなかった	0	0.0%	0.0%
合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	

Q11-15 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。外国語を使う

	回数	割合	集計パーセンテージ
有効			
よくあった	5	19.2%	20.0%
ときどきあった	7	26.9%	28.0%
あまりなかった	8	30.8%	32.0%
まったくなかった	5	19.2%	20.0%
合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	



Q12-1 あなたが入学して、先生や事務職員との間で次のような機会ほどのくらいありましたか。授業や学習内容に関連することを話す

	回数	ジ	有効パーセンテージ
有効			
よくあった	11	42.3%	44.0%
ときどきあった	9	34.6%	36.0%
あまりなかった	5	19.2%	20.0%
まったくなかった	0	0.0%	0.0%
合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	

Q12-2 あなたが入学して、先生や事務職員との間で次のような機会ほどのくらいありましたか。ゼミに関連するプロジェクトに参加する

	回数	ジ	有効パーセンテージ
有効			
よくあった	2	7.7%	8.0%
ときどきあった	2	7.7%	8.0%
あまりなかった	9	34.6%	36.0%
まったくなかった	12	46.2%	48.0%
合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	

Q12-3 あなたが入学して、先生や事務職員との間で次のような機会ほどのくらいありましたか。就職や編入学などの進路相談をする

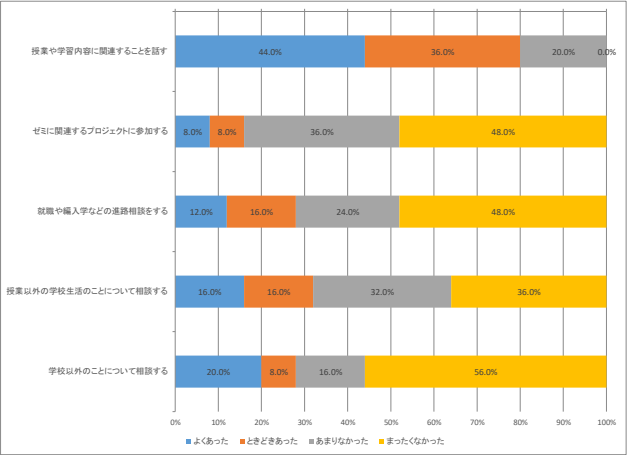
	回数	ジ	有効パーセンテージ
有効			
よくあった	3	11.5%	12.0%
ときどきあった	4	15.4%	16.0%
あまりなかった	6	23.1%	24.0%
まったくなかった	12	46.2%	48.0%
合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	

Q12-4 あなたが入学して、先生や事務職員との間で次のような機会ほどのくらいありましたか。授業以外の学校生活のことについて相談する

	回数	ジ	有効パーセンテージ
有効			
よくあった	4	15.4%	16.0%
ときどきあった	4	15.4%	16.0%
あまりなかった	8	30.8%	32.0%
まったくなかった	9	34.6%	36.0%
合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	

Q12-5 あなたが入学して、先生や事務職員との間で次のような機会ほどのくらいありましたか。学校以外のことについて相談する

	回数	ジ	有効パーセンテージ
有効			
よくあった	5	19.2%	20.0%
ときどきあった	2	7.7%	8.0%
あまりなかった	4	15.4%	16.0%
まったくなかった	14	53.8%	56.0%
合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	



Q13-1 あなたは今学期のよつうの 1 週間(7日間)の中で次の活動にどれくらい時間をかけましたか。授業を受けた時間(実習、実験、フィールドワークなどを含む)

	度数	ジ	集計パーセンテージ
有効			
0時間	2	7.7%	8.0%
1-2時間	0	0.0%	0.0%
3-5時間	0	0.0%	0.0%
6-10時間	6	23.1%	24.0%
11-15時間	6	23.1%	24.0%
16-20時間	3	11.5%	12.0%
21-25時間	5	19.2%	20.0%
26-30時間	2	7.7%	8.0%
31時間以上	1	3.8%	4.0%
合計	25	98.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	

Q13-2 あなたは今学期のよつうの 1 週間(7日間)の中で次の活動にどれくらい時間をかけましたか。授業に關係する勉強(予習・復習・宿題)

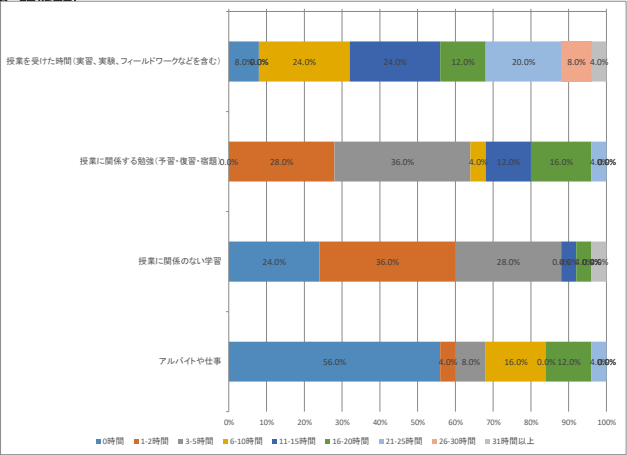
	度数	ジ	集計パーセンテージ
有効			
0時間	0	0.0%	0.0%
1-2時間	7	26.9%	28.0%
3-5時間	9	34.6%	36.0%
6-10時間	1	3.8%	4.0%
11-15時間	3	11.5%	12.0%
16-20時間	4	15.4%	16.0%
21-25時間	1	3.8%	4.0%
26-30時間	0	0.0%	0.0%
31時間以上	0	0.0%	0.0%
合計	25	98.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	

Q13-3 あなたは今学期のよつうの 1 週間(7日間)の中で次の活動にどれくらい時間をかけましたか。授業に關係のない学習

	度数	ジ	集計パーセンテージ
有効			
0時間	6	23.1%	24.0%
1-2時間	9	34.6%	36.0%
3-5時間	7	26.9%	28.0%
6-10時間	0	0.0%	0.0%
11-15時間	1	3.8%	4.0%
16-20時間	1	3.8%	4.0%
21-25時間	0	0.0%	0.0%
26-30時間	0	0.0%	0.0%
31時間以上	1	3.8%	4.0%
合計	25	98.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	

Q13-4 あなたは今学期のよつうの 1 週間(7日間)の中で次の活動にどれくらい時間をかけましたか。アルバイトや仕事

	度数	ジ	集計パーセンテージ
有効			
0時間	14	53.8%	56.0%
1-2時間	1	3.8%	4.0%
3-5時間	2	7.7%	8.0%
6-10時間	4	15.4%	16.0%
11-15時間	0	0.0%	0.0%
16-20時間	3	11.5%	12.0%
21-25時間	1	3.8%	4.0%
26-30時間	0	0.0%	0.0%
31時間以上	0	0.0%	0.0%
合計	25	98.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	



Q14-1 あなたが入学して、次のような活動にどのくらい参加したり体験したりしましたか。サークルや部活、その他の学生団体

	度数	ジ	有効パーセンテージ
有効			
よくした	1	3.8%	4.0%
ときどきした	4	15.4%	16.0%
あまりしなかった	2	7.7%	8.0%
まったくしなかった	18	69.2%	72.0%
合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	

Q14-2 あなたが入学して、次のような活動にどのくらい参加したり体験したりしましたか。学校行事の委員や運営スタッフ

	度数	ジ	有効パーセンテージ
有効			
よくした	3	11.5%	12.0%
ときどきした	5	19.2%	20.0%
あまりしなかった	1	3.8%	4.0%
まったくしなかった	16	61.5%	64.0%
合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	

Q14-3 あなたが入学して、次のような活動にどのくらい参加したり体験したりしましたか。インターンシップ(単位が認定されないもの)

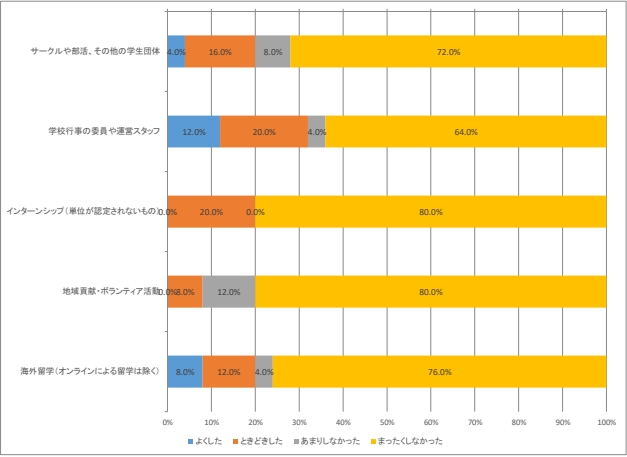
	度数	ジ	有効パーセンテージ
有効			
よくした	0	0.0%	0.0%
ときどきした	3	19.2%	20.0%
あまりしなかった	0	0.0%	0.0%
まったくしなかった	20	78.8%	80.0%
合計	23	96.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	24	100.0%	

Q14-4 あなたが入学して、次のような活動にどのくらい参加したり体験したりしましたか。地域貢献・ボランティア活動

	度数	ジ	有効パーセンテージ
有効			
よくした	0	0.0%	0.0%
ときどきした	2	7.7%	8.0%
あまりしなかった	3	11.5%	12.0%
まったくしなかった	20	78.8%	80.0%
合計	23	96.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	24	100.0%	

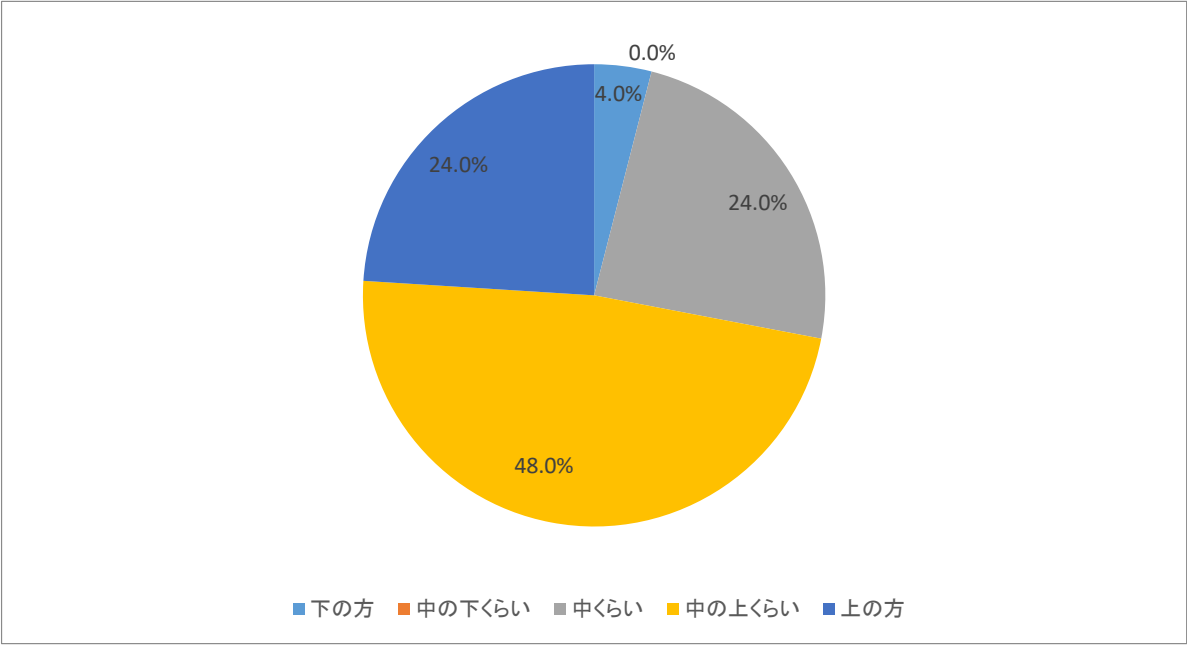
Q14-5 あなたが入学して、次のような活動にどのくらい参加したり体験したりしましたか。海外留学(オンラインによる留学は除く)

	度数	ジ	有効パーセンテージ
有効			
よくした	2	7.7%	8.0%
ときどきした	3	11.5%	12.0%
あまりしなかった	1	3.8%	4.0%
まったくしなかった	19	72.7%	76.0%
合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	



Q15 あなたが入学して、これまでに履修した授業の成績はどれくらいですか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	下の方	1	3.8%	4.0%
	中の下くらい	0	0.0%	0.0%
	中くらい	6	23.1%	24.0%
	中の上くらい	12	46.2%	48.0%
	上の方	6	23.1%	24.0%
	合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	システム欠損値	1	3.8%	
合計		26	100.0%	



Q17-1 あなたは、次のような授業やその取組みにどの程度満足していますか。共通科目あるいは教養科目の授業

	度数	シ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	7	26.9%
	やや満足	11	42.3%
	どちらでもない	6	23.1%
	やや不満	1	3.8%
	とても不満	0	0.0%
	合計	25	96.2%
欠損値	システム欠損値	1	3.8%
合計		26	100.0%

Q17-2 あなたは、次のような授業やその取組みにどの程度満足していますか。専門科目の授業

	度数	シ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	14	53.8%
	やや満足	6	23.1%
	どちらでもない	1	3.8%
	やや不満	4	15.4%
	とても不満	0	0.0%
	合計	25	96.2%
欠損値	システム欠損値	1	3.8%
合計		26	100.0%

Q17-3 あなたは、次のような授業やその取組みにどの程度満足していますか。免許・資格に関連する演習・実習・実験

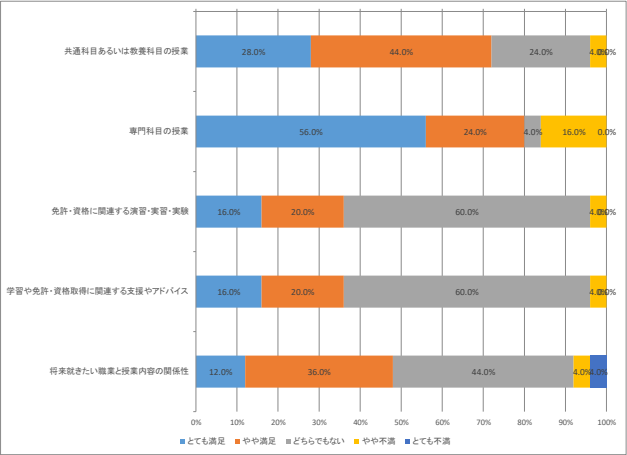
	度数	シ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	4	15.4%
	やや満足	5	19.2%
	どちらでもない	15	57.7%
	やや不満	1	3.8%
	とても不満	0	0.0%
	合計	25	96.2%
欠損値	システム欠損値	1	3.8%
合計		26	100.0%

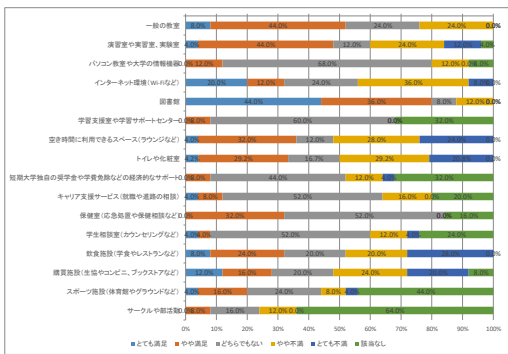
Q17-4 あなたは、次のような授業やその取組みにどの程度満足していますか。学習や免許・資格取得に関連する支援やアドバイス

	度数	シ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	4	15.4%
	やや満足	5	19.2%
	どちらでもない	15	57.7%
	やや不満	1	3.8%
	とても不満	0	0.0%
	合計	25	96.2%
欠損値	システム欠損値	1	3.8%
合計		26	100.0%

Q17-5 あなたは、次のような授業やその取組みにどの程度満足していますか。将来就きたい職業と授業内容の関係性

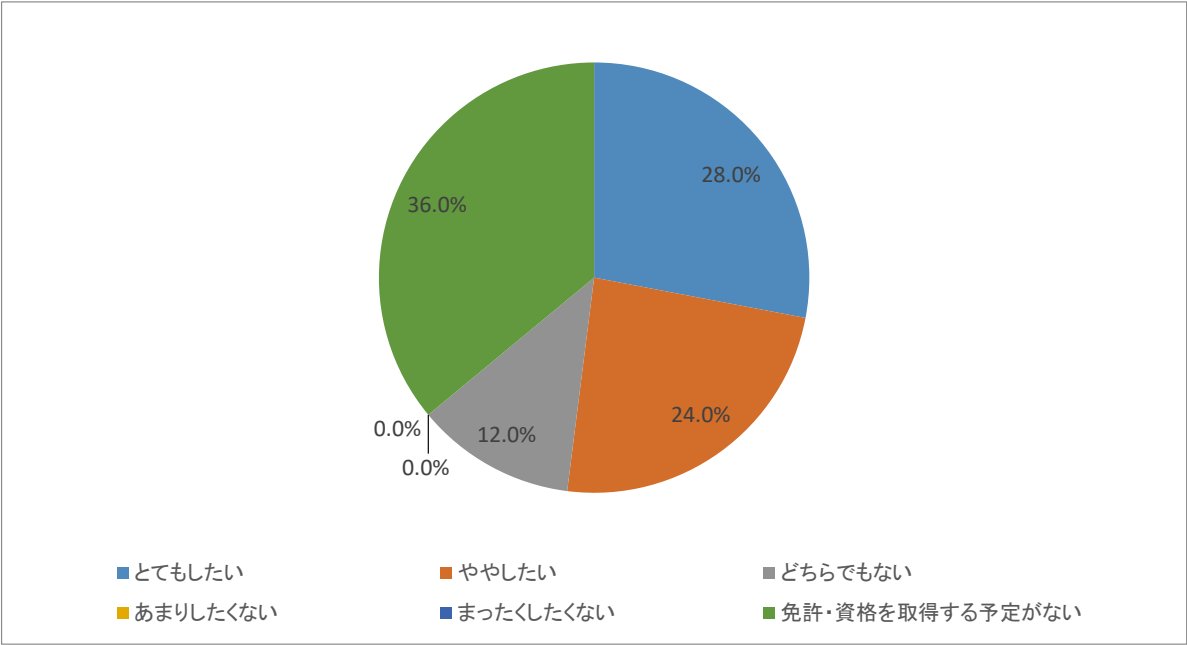
	度数	シ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	3	11.5%
	やや満足	9	34.6%
	どちらでもない	11	42.3%
	やや不満	1	3.8%
	とても不満	1	3.8%
	合計	25	96.2%
欠損値	システム欠損値	1	3.8%
合計		26	100.0%





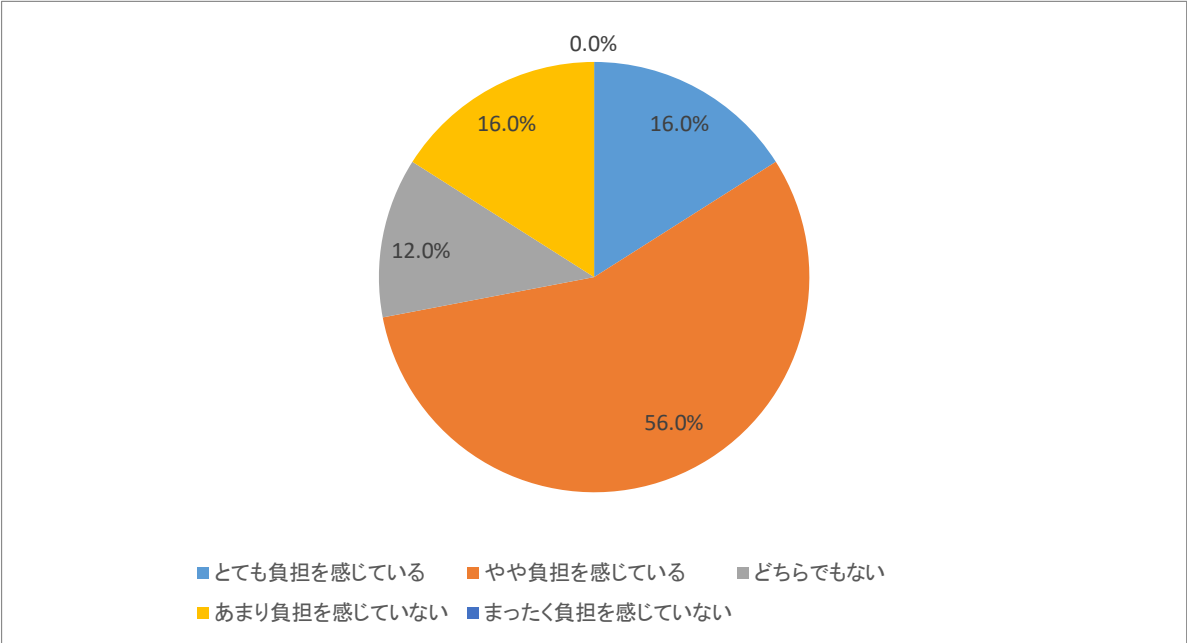
Q19 あなたは卒業した直後に、短期大学で取得した免許・資格を活用する仕事をしたいと考えていますか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とてほしい	7	26.9%	28.0%
	ややしたい	6	23.1%	24.0%
	どちらでもない	3	11.5%	12.0%
	あまりしたくない	0	0.0%	0.0%
	まったくしたくない	0	0.0%	0.0%
	免許・資格を取得する予定がない	9	34.6%	36.0%
	合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	システム欠損値	1	3.8%	
合計		26	100.0%	



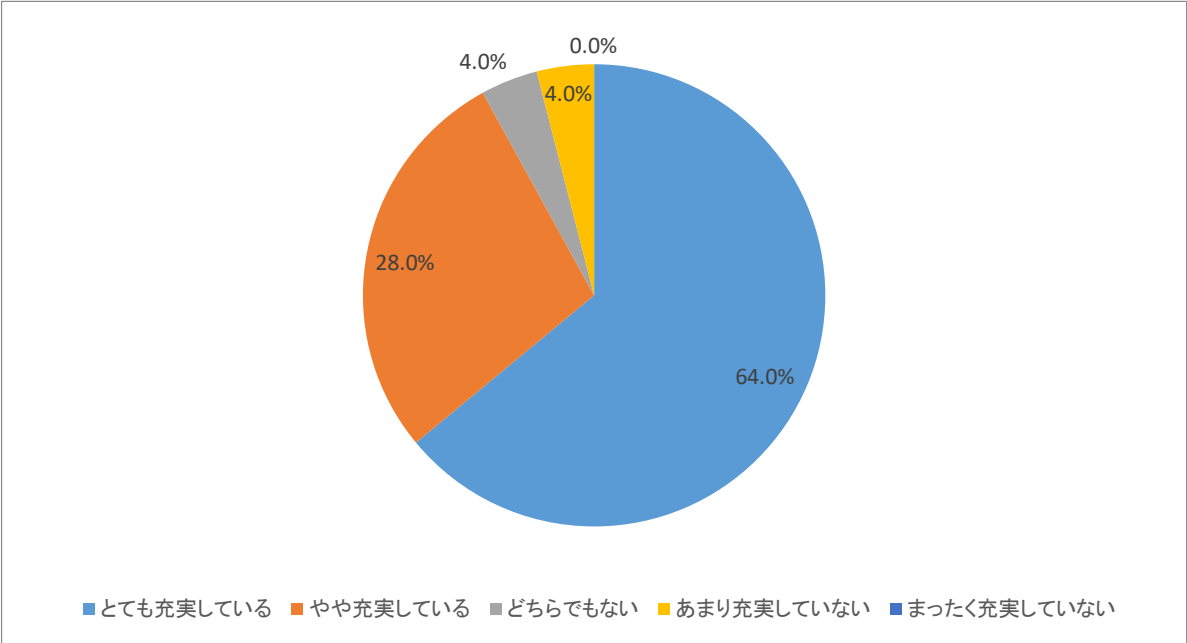
Q20 あなたは学生生活にかかる費用(学費や生活費など)について、どの程度負担を感じていますか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても負担を感じている	4	15.4%	16.0%
	やや負担を感じている	14	53.8%	56.0%
	どちらでもない	3	11.5%	12.0%
	あまり負担を感じていない	4	15.4%	16.0%
	まったく負担を感じていない	0	0.0%	0.0%
	合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	システム欠損値	1	3.8%	
合計		26	100.0%	



Q21 あなたの学生生活は充実していますか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても充実している	16	61.5%	64.0%
	やや充実している	7	26.9%	28.0%
	どちらでもない	1	3.8%	4.0%
	あまり充実していない	1	3.8%	4.0%
	まったく充実していない	0	0.0%	0.0%
	合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	システム欠損値	1	3.8%	
合計		26	100.0%	



Q22-1 あなたの通っている短期大学について、次のようなことについてどのように評価をしていますか。学生(楽しみやすい、一体感を感じている、)

	度数	シ	有効パーセンテージ
有効			
とても思う	12	46.2%	59.0%
やや思う	9	34.6%	37.5%
どちらともいえない	2	7.7%	8.3%
あまり思わない	0	0.0%	0.0%
まったく思わない	1	3.8%	4.2%
合計	24	82.3%	100.0%
欠損値	2	7.7%	
合計	26	100.0%	

Q22-2 あなたの通っている短期大学について、次のようなことについてどのように評価をしていますか。先生(話しかけやすい、助けになってくれる、)

	度数	シ	有効パーセンテージ
有効			
とても思う	15	57.7%	60.0%
やや思う	6	23.1%	24.0%
どちらともいえない	4	15.4%	16.0%
あまり思わない	0	0.0%	0.0%
まったく思わない	0	0.0%	0.0%
合計	25	86.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	

Q22-3 あなたの通っている短期大学について、次のようなことについてどのように評価をしていますか。事務職員(支援してくれる、思いやりがある、)

	度数	シ	有効パーセンテージ
有効			
とても思う	10	38.5%	40.0%
やや思う	7	26.9%	28.0%
どちらともいえない	2	7.7%	8.0%
あまり思わない	1	3.8%	4.0%
まったく思わない	0	0.0%	0.0%
合計	20	76.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	21	100.0%	

Q22-4 あなたの通っている短期大学について、次のようなことについてどのように評価をしていますか。キャンパスや校舎(居心地が良い、快適、)

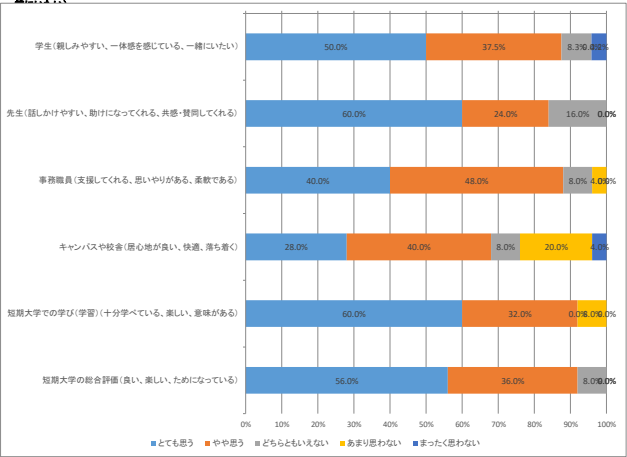
	度数	シ	有効パーセンテージ
有効			
とても思う	7	26.9%	28.0%
やや思う	10	38.5%	40.0%
どちらともいえない	2	7.7%	8.0%
あまり思わない	5	18.2%	20.0%
まったく思わない	1	3.8%	4.0%
合計	25	86.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	

Q22-5 あなたの通っている短期大学について、次のようなことについてどのように評価をしていますか。短期大学での学び(学習)(十分学べている、楽しい、)

	度数	シ	有効パーセンテージ
有効			
とても思う	15	57.7%	60.0%
やや思う	8	30.8%	32.0%
どちらともいえない	0	0.0%	0.0%
あまり思わない	2	7.7%	8.0%
まったく思わない	0	0.0%	0.0%
合計	25	86.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	

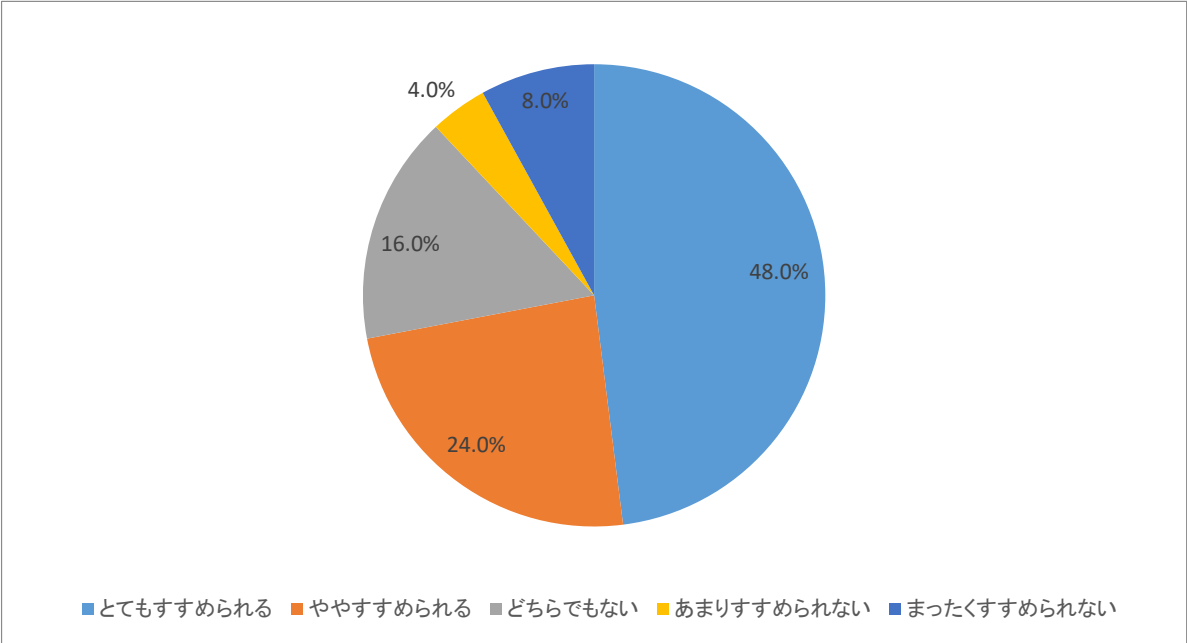
Q22-6 あなたの通っている短期大学について、次のようなことについてどのように評価をしていますか。短期大学の総合評価(良い、楽しい、ためになっている)

	度数	シ	有効パーセンテージ
有効			
とても思う	14	53.8%	56.0%
やや思う	9	34.6%	36.0%
どちらともいえない	2	7.7%	8.0%
あまり思わない	0	0.0%	0.0%
まったく思わない	0	0.0%	0.0%
合計	25	86.2%	100.0%
欠損値	1	3.8%	
合計	26	100.0%	



Q23 あなたは自分が進学した短期大学を親しい友人や後輩、親せきにすすめられますか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とてもすすめられる	12	46.2%	48.0%
	ややすすめられる	6	23.1%	24.0%
	どちらでもない	4	15.4%	16.0%
	あまりすすめられない	1	3.8%	4.0%
	まったくすすめられない	2	7.7%	8.0%
	合計	25	96.2%	100.0%
欠損値	システム欠損値	1	3.8%	
合計		26	100.0%	



Q23 あなたは自分が進学した短期大学を親しい友人や後輩、親せきにすすめられますか。:その理由

シーケンス	23自由記述	25学籍番号
250440001	わかりやすい	
250440002	先生方はとても良い、しかし施設の冷暖房は改善して欲しい	
250440003	女声合唱(必修)の授業内容と選曲が他短大、大学と大きく異なり、受講することでキャリアを損なう可能性があるため、ソリスト中心の友人には勧められません。	
250440007	学校が素晴らしい	
250440017	学校全体の雰囲気がとてもよく、のびのびと専門分野を学ぶことが出来るから。	
250440020	ジャンルが合えばすすめたい	
250440021	性格による向き不向きがはっきりした学校だから	
250440026	様々な先生が在籍しており、他では学ぶことのできないような、実践的な学習もできると感じている為。	

Q24 あなたの通っている短期大学での学びや経験などについて、意見がありますか。

シーケンス	24自由記述	25学籍番号
250440001	わかりやすく教えてくれる、みな親切	
250440002	特にありません	
250440003	女声合唱以外は全て満足です。	
250440007	専門教育をわかりやすく教えてくれる	
250440011	練習室の予約方法が不便すぎます。月曜の部屋を予約するために土曜に授業がないにもかかわらず出向いて書き込む必要がある。ハンコがいる、などなど(昭和時代からかわっていない?)	
250440020	特になし	
250440026	やるなら全力でやる。	

Q10 あなたは将来、次のような学校へ進学することを考えていますか。:6その他

シーケンス	10その他(自由記述)	25学籍番号
250440014	教えたくない	
250440024	研究生	